

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ИСТОРИЯ**

для специальности

34.02.01 Акушерское дело

2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
«31» 08 2019 г.  
Заместитель директора  
по учебному процессу  
Р.М.Зеленкова



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании ЦМК  
социально-гуманитарных  
и математических дисциплин  
протокол № 1 от «31» 08 2019 г.  
Председатель ЦМК  
/Г.А.Пеструхина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.02. Акушерское дело

Организация – разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Ахметова Ландыш Фаиловна , преподаватель истории, философии, правовое обеспечение профессиональной деятельности.

права ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02. Акушерское дело

Также программа может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к циклу социально – гуманитарных дисциплин.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	14
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</i>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и темам	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.</b> Введение.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Новейшая история, периодизация, характеристики периода. 2.Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира.	2	1
<b>Тема 2.</b> Советская культура в годы Перестройки.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Советская культура в годы перестройки. 2.Новые ориентиры. 3.Литература. 4.Наука. 5.Роль СМИ	2	1
<b>Тема 3.</b> СССР в системе международных отношений в 80 - 90-е годы XX века.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.«Новое мышление». 2.СССР в системе международных отношений в 80 - 90-е годы XX века. 3.Окончание «холодной войны». 4.Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. 5.Распад социалистического лагеря. 6.Окончание войны в Афганистане. 7.Конец bipolarного мира.	2	1
<b>Тема 4.</b> Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Крах политики перестройки. 2.Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	2	1
<b>Тема 5.</b> Особенности развития стран Азии в конце XX - начале XXI вв.	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Рефераты «Распад СССР», «Перестройка в СССР» <b>Содержание учебного материала</b> 1.Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. 2.Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. 3.Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. 4.Отношения с Россией.	2	3
		2	1

	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение «Особенности развития стран Азии в конце XX начале XXI вв.»	2	3
<b>Тема 6.</b> Африка в конце XX- начале XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Политическая карта мира и место на ней стран Африки. 2. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. 3. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. 4. Внешнеполитические связи. 5. Отношения с Россией.	2	1
<b>Тема 7.</b> Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. 2. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. 3. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. 4. Внешнеполитические связи. 5. Отношения с Россией.	2	1
<b>Тема 8.</b> США на рубеже тысячелетий.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Политическая карта мира и место на ней США. 2. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. 3. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. 4. Взаимоотношения с Россией.	2	1
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение «США на рубеже тысячелетий».	2	3
<b>Тема 9.</b> Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. 2. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. 3. Проблемы региона и пути их решения. 4. Внешнеполитические связи. 5. Интеграционные процессы, их цель и формы. 6. Отношения с Россией.	2	1



<p><b>Тема 10.</b> Страны Восточной Европы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. 2. Экономика, социальная жизнь, политической устройтво. 3. Проблемы региона и пути их решения. 4. Внешнеполитические связи. 5. Интеграционные процессы, их цель и формы. 6. Отношения с Россией.</p>	2	1
<p><b>Тема 11.</b> Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы ВТО, СНГ, ЕС и др. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Составить таблицу «Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы».</p>	2	1
<p><b>Тема 12.</b> Россия в 1991-1999гг.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Становление новой российской государственно-правовой системы. 2. Парламентская или президентская модель. 3. Политический кризис осени 1993 г. 4. Система разделения властей. 5. Президент. 6. Государственная Дума. 7. Принципы федерализма. 8. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. 9. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. 10. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. 11. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. 12. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. 13. Роль сырьевых ресурсов. 14. Российская экономика в мировой экономической системе</p>	1 2	3 1
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Составление схемы «Российская экономика в мировой экономической системе»</p>	1	3

<p><b>Тема 13.</b> Российская Федерация в 2000-е годы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Направления экономического и политического развития. 2. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. 3. Президентские выборы. 4. Современные правовые и законодательные изменения. 5. Отношения федерация - субъекты. 6. Отношения России со странами мира. 7. Состояние духовной жизни. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Сообщение «Развитие культуры и науки»</p>	2	2
<p><b>Тема 14.</b> Российская Федерация в 2000-е годы</p>	<p>1. Направления экономического и политического развития. 2. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. 3. Президентские выборы. 4. Современные правовые и законодательные изменения. 5. Отношения федерация - субъекты. 6. Отношения России со странами мира. 7. Состояние духовной жизни.</p>	2	3
<p><b>Тема 15.</b> Конфликты современности. Причины, участники, хронология.</p>	<p><b>Семинарское занятие</b> <b>Содержание учебного материала</b> 1. Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. 2. Пути преодоления современных конфликтов. 3. Отношение стран мира к конфликтам</p>	2	2
<p><b>Тема 16</b> Конфликты современности. Причины, участники, хронология.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Конфликты в Российской Федерации. 2. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. 3. Причины и участники. 4. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.</p>	2	1

<p><b>Тема 17.</b> Конфликты в Российской Федерации.</p>	<p>1. Конфликты в Российской Федерации. 2. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. 3. Причины и участники. 4. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 18</b> Научно-технический прогресс.</p>	<p><b>Семинарское занятие.</b> <b>Содержание учебного материала</b> 1. Направления НТР на современном развитии. 2. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. 3. Наука и научные разработки Российской Федерации.</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 19</b> Научно – технический прогресс.</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Составление кроссворда «НТР на современном этапе» 1. Направления НТР на современном развитии. 2. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. 3. Наука и научные разработки Российской Федерации.</p>	<p>2 2 3 2</p>
<p><b>Тема 20</b> Мир в XXI веке.</p>	<p><b>Семинарское занятие.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 21.</b> Место Российской Федерации в современном мире.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. 2. Россия и международные организации и объединения. 3. Направления современной внутренней и внешней политики.</p>	<p>4 2</p>
<p><b>Тема 22.</b> Перспективы развития Российской Федерации в современном мире.</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Презентация «Современная Европа, Африка, Азия, Америка» <b>Содержание учебного материала</b> 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов.</p>	<p>2 2 3 2</p>

Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала. Проверка знаний по учебной дисциплине «История».	2	3
<b>Всего:</b>		<b>62 ч.</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

*Оборудование учебного кабинета:*

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска;
- мультимедийные учебные пособия и презентации;
- учебная литература.

*Технические средства обучения:*

- компьютер;
- мультимедийный проектор;

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1. ЭБС «Консультант студента». - М.: ГЭОТАР – Медиа

2. Сёмин, Владимир Прокофьевич. История: учебное пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзомаскин. – 2-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2019. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование).

3. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для студ. учреждений и сред. проф. образования.: в 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. 8-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 320 с., (16) с. цв. Вкл. : ил.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</li> </ul>	Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</li> </ul>	устный опрос, тестирование
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> </ul>	устный опрос, тестирование
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> </ul>	устный опрос
<ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> </ul>	устный опрос, тестирование
<ul style="list-style-type: none"> <li>– роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> </ul>	устный опрос, тестирование
<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	устный опрос



**Выписка из ФГОС**  
**по специальности 34.02.01 Сестринское дело**  
**Общепрофессиональные дисциплины**  
**ОГСЭ.02 История**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен **обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

